



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ

E TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 a 03 de Julho de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Linguagem musical, gestual e dramática;
- Registros gráficos: desenhos, letras e números;
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva;
- Escuta e oralidade;
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos;
- Motricidade e habilidade manual;
- Autoconhecimento;
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Percepção e produção sonora. Audição e percepção musical;
- Percepção do entorno;
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos;

- Registros gráficos: desenhos;
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso;
- Família;
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.

Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola, Lápis e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas

e instrumentos e reconhecendo características e consequências para a vida das pessoas.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagens e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 29/06/2020

Referente à aula disponível 15/06/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=tW819inM4hg&t=44s>

Link para acesso da música: <https://www.youtube.com/watch?v=sUmZB2QXC4I>

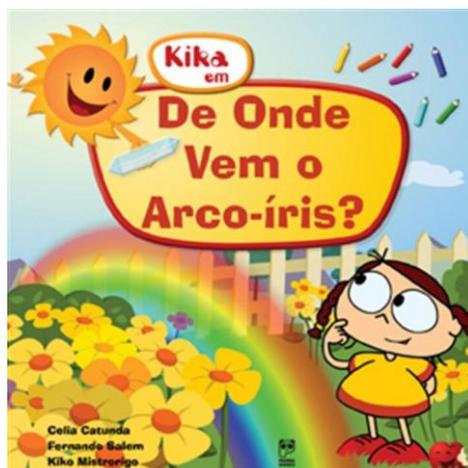
Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses em seguida apresentaremos o tema da nossa aula com a música “Arco - Íris” da Xuxa, em seguida, apresentaremos a história do dia “Kika em De onde vem o Arco – Íris”.

Na sequência iremos fazer os seguintes questionamentos:

- De onde vem o Arco – Íris ?
- Quais os lugares que você já viu?
- Quais as cores que o formam?
- Quantas cores tem o Arco – Íris?

A partir desses questionamentos iremos explicar através de imagens as respostas para cada pergunta levantada.



O **arco-íris** surge quando o sol ilumina a umidade suspensa no ar, após uma chuvarada por exemplo. Quando um raio bate na borda de uma gotinha de água ou de vapor, a luz branca do sol é desviada e se decompõe nas sete cores que compõem seu espectro: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.

Na sequência iremos propor que as crianças façam uma experiência para tentar visualizar um Arco - Íris com uma mangueira de água e luz solar.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças deverão observar o Arco- Íris e pintar com as cores indicadas, em seguida farão a tentativa da escrita da palavra Arco- Íris.

Atividade Impressa:

NOME

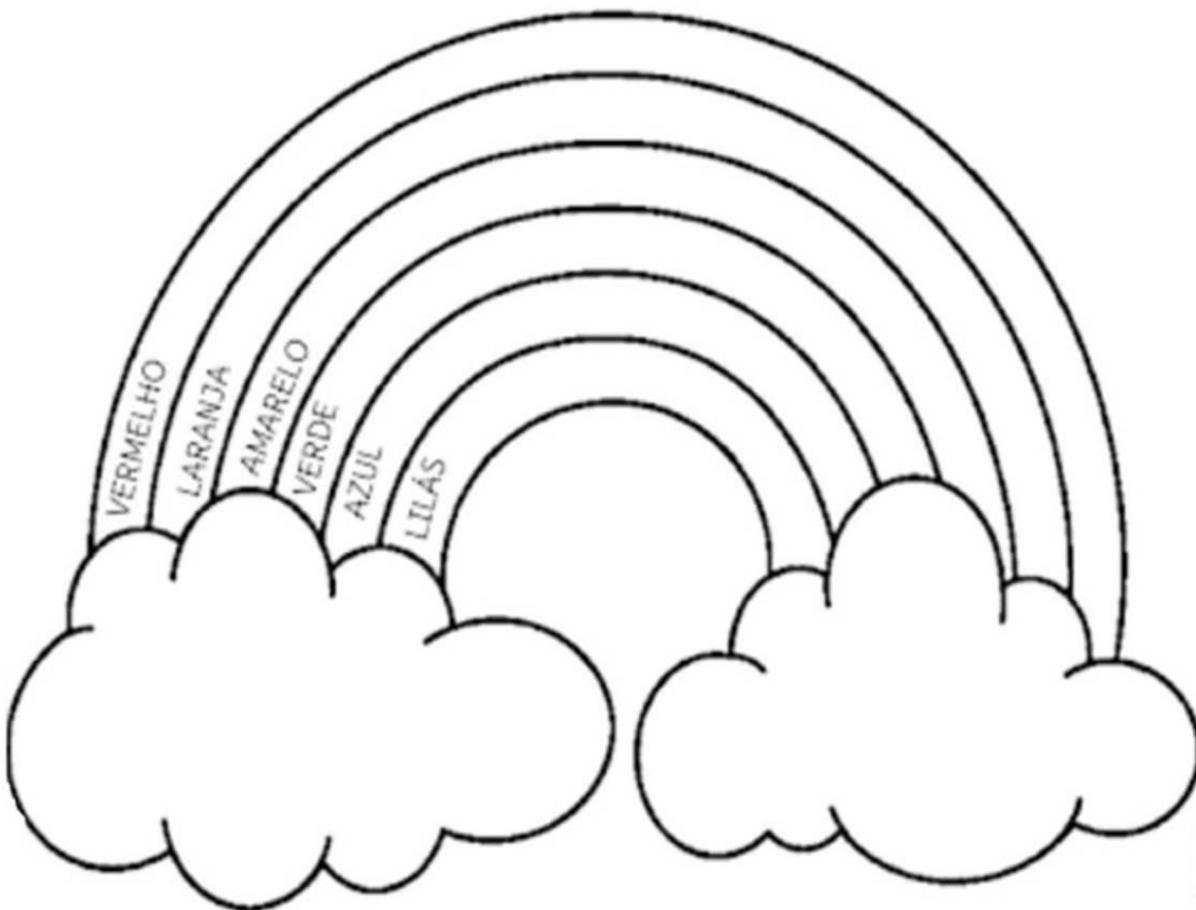
DATA: 29/06/2020



FAZENDO ARTE!



VAMOS PINTAR O ARCO-ÍRIS COM AS CORES
INDICADAS



VAMOS ESCREVER A PALAVRA

ARCO - ÍRIS

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Escuta e oralidade.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.

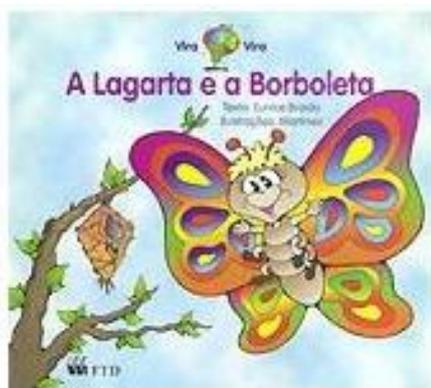
Link para acesso da música: https://www.youtube.com/watch?v=75_IggyHzSI

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=Th050MT5dY>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida iremos apresentar a nossa história do dia “A lagarta e a borboleta”, de Eunice Braldo que conta a história de uma lagartinha e o seu processo até se transformar em uma linda borboleta, a esse processo damos o nome de “metamorfose”, para melhor compreensão apresentaremos um vídeo com o processo de metamorfose da borboleta.

Imagens retiradas da Internet:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças irão representar o ciclo de vida da borboleta recortando as imagens e colocando na sequência correta, conforme aprenderam na aula.

Atividade Impressa:

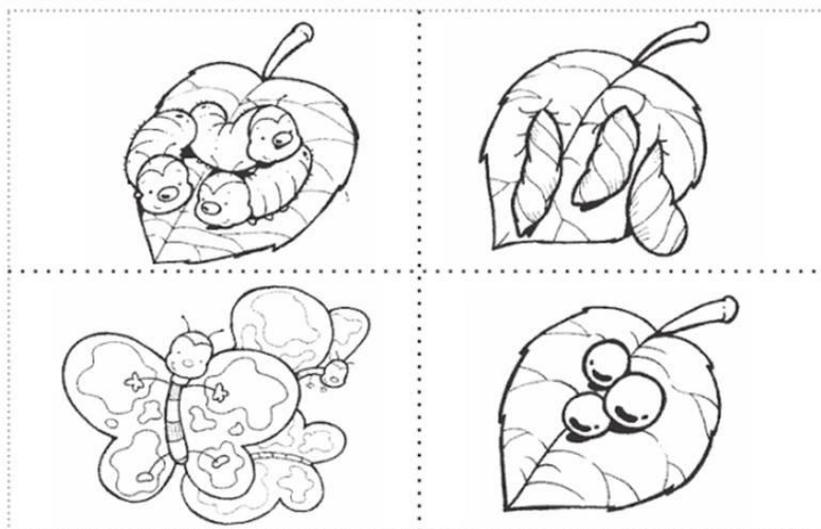
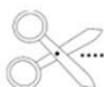
NOME

DATA: 30/06/2020

VAMOS RECORTAR E COLAR NA SEQUÊNCIA ADEQUADA?

O CICLO DE VIDA DA BORBOLETA

1	2
OVOS	LAGARTA
3	4
PUPA	VIDA ADULTA



Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Autoconhecimento; Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora, Audição e percepção de sons e músicas.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Percepção do entorno, noção temporal.

Link para acesso da história: <https://www.youtube.com/watch?v=7mm60rnW4dA&t=276s>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida, apresentaremos imagens de instrumentos musicais, explicando sobre cada um e o som que emite.

Imagens da Internet:

CARRILHÃO



PANDEIRO

GUITARRA



BATERIA



TAMBOR



FLAUTA



Na sequência apresentaremos a história: “O tambor do Tom”. Levantando os seguintes questionamentos:

- O que você mais gostou da história?
- Quais instrumentos utilizados na história?
- E quais sons emitem?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças deverão observar os instrumentos musicais e relacionar ligando e pintando, aos correspondentes.

Atividade Impressa:

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

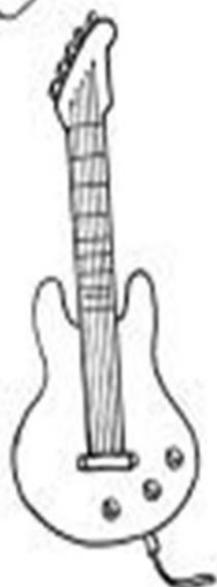
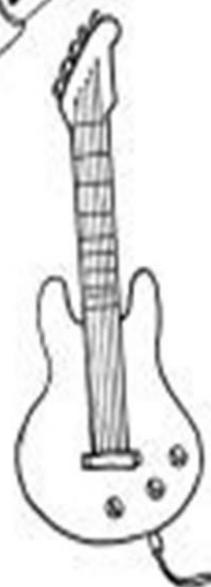
CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME

DATA: 01/07/2020



LIGUE E PINTE DA MESMA COR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS IGUAIS:



Atividade aplicada dia 02/07/2020

Referente à aula disponível 18/06/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** O corpo e o espaço.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

Link para acesso da história: https://youtu.be/5cVnuwsIP_s

Link para acesso da música: <https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os meses, em seguida apresentaremos o tema da nossa aula com a história: “Bunekão vai à feira”.

Na sequência iremos fazer os seguintes questionamentos:

- Vocês já foram à feira livre?
- O que vendem na feira?
- Vamos conhecer os alimentos e utensílios domésticos vendidos na feira?
- Vocês sabiam que a maioria dos comerciantes das feiras, são eles que produzem ou fabricam seus produtos?
- Sabiam que os alimentos frescos são indicados para que tenhamos uma saúde perfeita?

A partir desses questionamentos iremos explicar através de imagens as respostas para cada pergunta levantada. Em seguida, iremos explicar que antes de comermos qualquer coisa que seja, temos que higienizar bem as mãos e os alimentos. Após, assistiremos um clip música para fixação do aprendizado.

Vamos conhecer os alimentos e utensílios domésticos vendidos na feira?

Imagens da Internet:



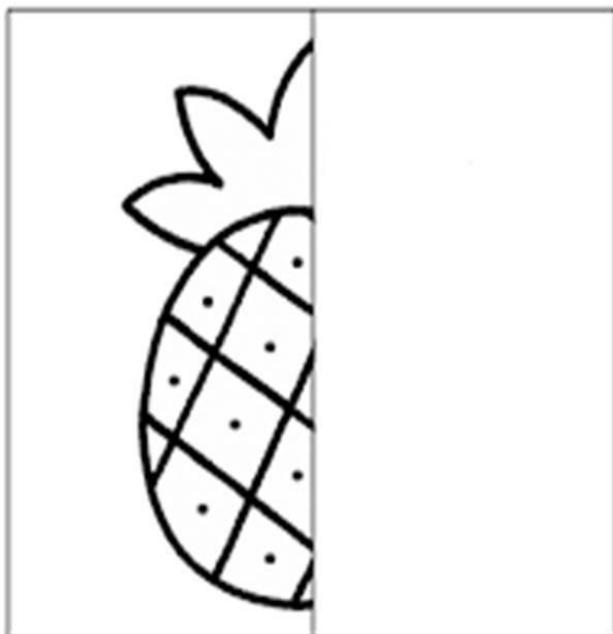
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através da atividade impressa iremos propor que as crianças desenhe a paridade do fruto, completando com simetria, em seguida, escreva o nome do mesmo onde está grifado, depois pinte.

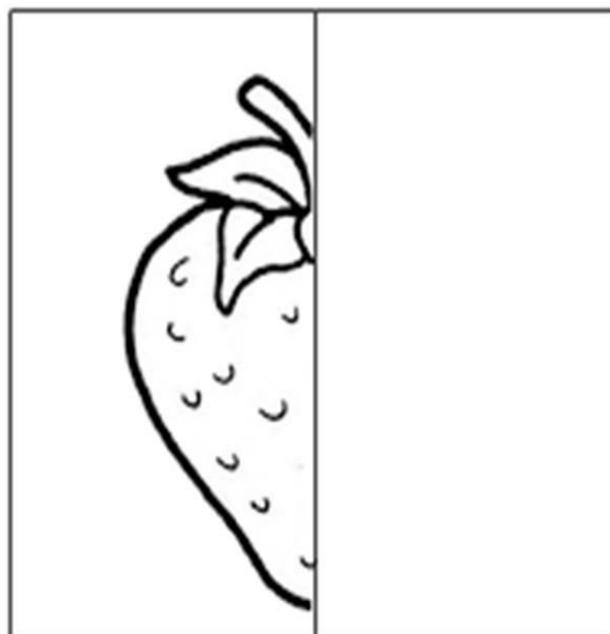
NOME

DATA: 02/07/2020

SIMETRIA- COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É:



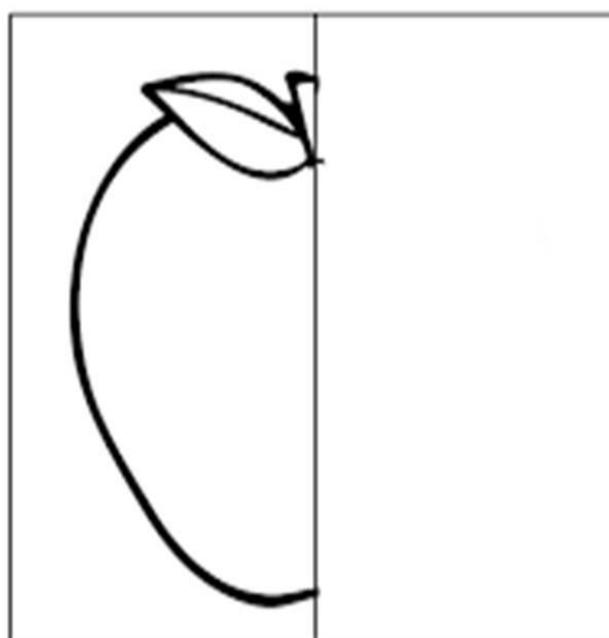
A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:



A FRUTA É:

Atividade aplicada dia 03/07/2020

Referente à aula disponível 19/06/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Família.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/-CtwS7hMUik>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana e os meses, em seguida apresentaremos o tema da nossa aula com a história: “Sara vai à praia”.

Na sequência iremos fazer os seguintes questionamentos:

- Vocês conhecem a praia, já viram o mar?
- E vocês sabem que a água do mar é salgada?
- O que podemos encontrar na praia?
- Vocês sabiam que esses passeios também podem ser benéficos para o crescimento das crianças?
- Sabiam que precisamos de cuidados necessários nesses lugares?

A partir desses questionamentos iremos explicar através de imagens as respostas para cada pergunta levantada.

O que encontramos na praia?

Imagens da Internet:



Sabiam que precisamos de cuidados necessários?



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na atividade impressa, as crianças irão pintar em cima dos traçados pontilhados, seguindo os movimentos.



NOME

DATA: 03/07/2020

VAMOS SEGUIR OS MOVIMENTOS, PINTANDO OS PONTILHADOS DA PÁ ATÉ O BALDE:

